



नेहरू बाल पुस्तकालय-

नंदी बोलती त्या दिवशी



संगतज्ञ बुक ट्रस्ट, इंडिया

1982 (प्रकाशित 1903)

© कमला नायर (1978)

₹. 2.50

The Day the River spoke (Marathi)

PUBLISHED BY THE DIRECTOR, NATIONAL BOOK TRUST,
INDIA, A-5, GREEN PARK, NEW DELHI-16 AND PRINTED
AT J. K. OFFSET PRINTERS 315, JAMA MASJID, DELHI-6.

नंदी बोलती त्या दिवशी



कमला नायर

चित्रे

शंकर सेन

अनुवाद

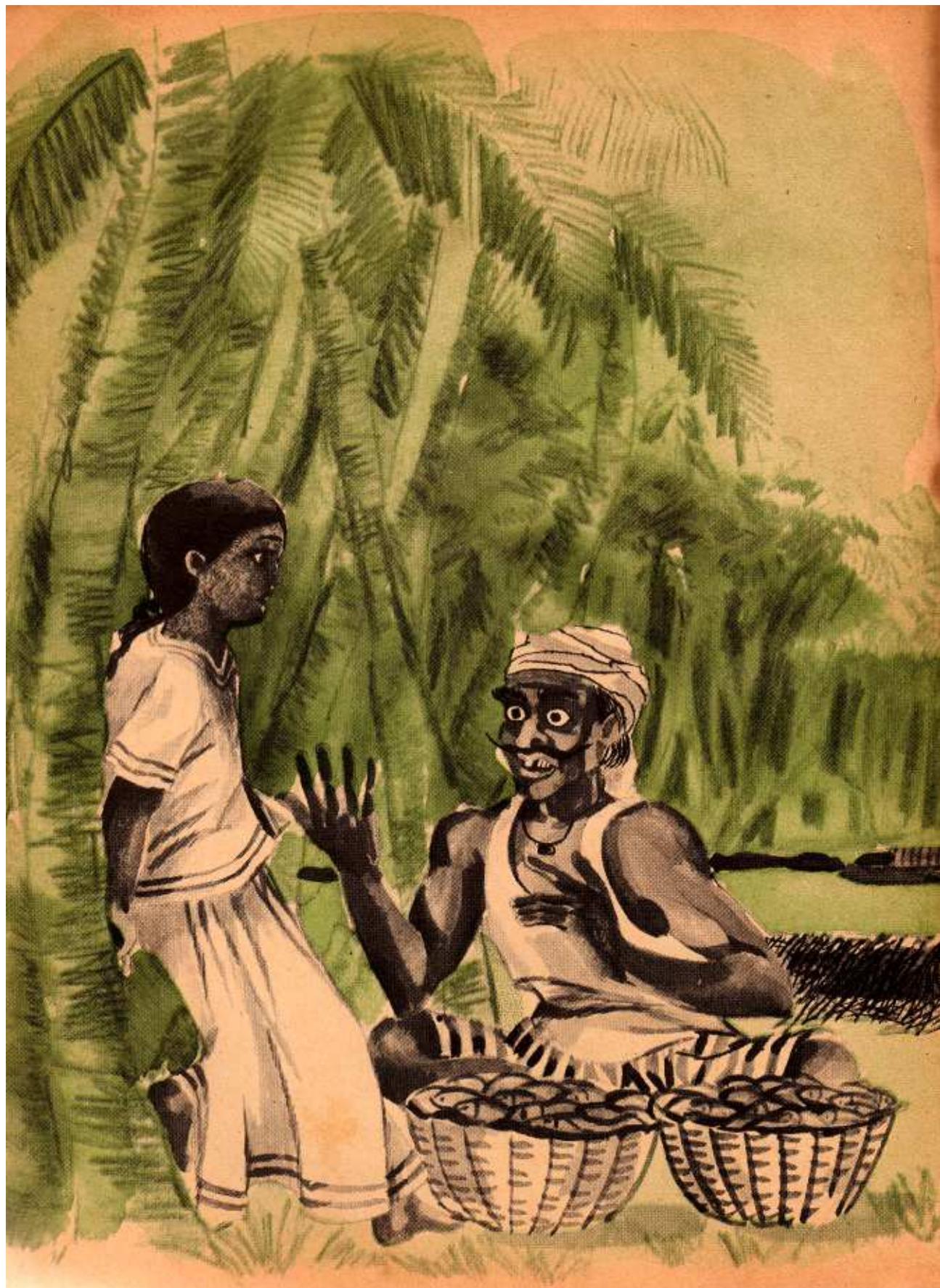
साकिता जाजोदिया



गैंशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया, नवी दिल्ली

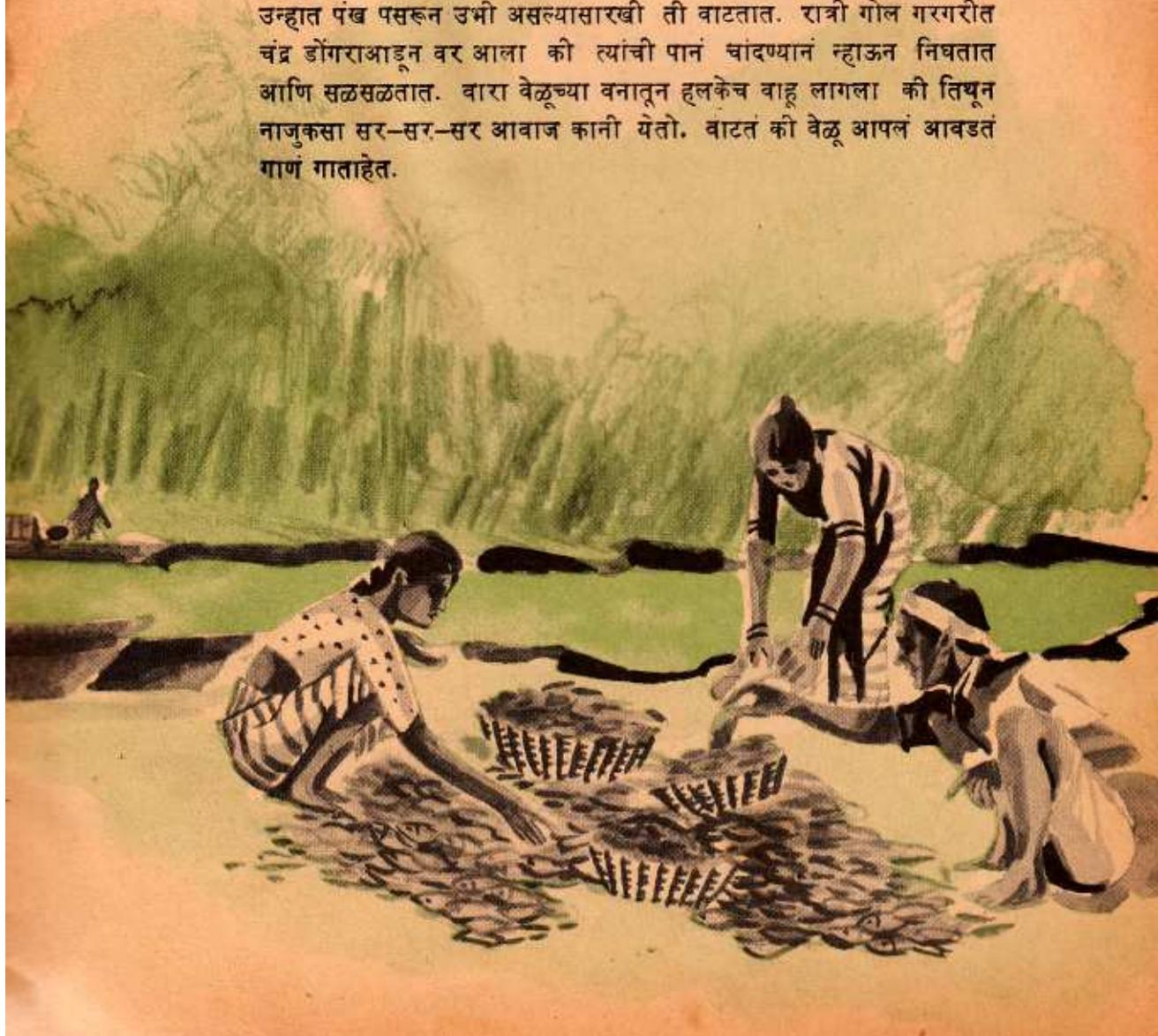


बांदूच्या कुपणातल्या एका फटीतून जानू कशीबशी बाहेर आली.
आणि भाताच्या शेतांमध्यत्या पायवाटेवरून चालू लागली. दूरदूरवर नजर
पोचेल तिथवर भाताची हिरवीगार कोवळी रोपं दिसत होती. दूर उत्तरेला
पहाटे च्या आभाळाखाली निळसर भुरकट डोंगराच्या पायथ्यापर्यंत, पश्चिमेला
आगगाडीच्या हळांपर्यंत आणि समोर दक्षिणेला राखी रंगाच्या कडेकपान्यां-
मधून वाहणाऱ्या हिरवट नदीपर्यंत सगळीकडे हिरवीगार रोपंच रोपं !



समुद्र काही इथून दिसत नाही. पण चंदू कोळी या नदीतून समुद्रापर्यंत गेला आहे. आपल्या त्या प्रवासाच्या कितीतरी गोष्टी तो सांगत असतो. नदीच्या उगमापासून नाव वल्हवीत नेताना किती लक्ष ठेवाव लागत ते देखील त्यानं सांगितलं आहे. चंदूच्या तोङ्डून ते सगळं एकताना किती गंभत वाटते. आणि त्याने आणलेले मासे वधण्यात काय मजा येते ! काही विचारू नका. शिंपल्या, कानवं, तसंच गावच्या सगळ्या लोकांना आवडणारे रुपेरी बांगडे सगळं काही तो नावेतून येताना आणतो. शिवाय आणखीही छोटे छोटे तारली मासे आणतो. ते साफ करून, खारवून, स्वंपाकघरातील वाशाला लटकावलेल्या, नारळांच्या झावळ्यांपासून बनवलेल्या टोपल्यांतून ते ठेवतात. हे सगळंच किती भजेशीर असतं.

शेतं संपत्तात तिथं-नदीकाठी माडाची झाडं ओळीनं उभी आहेत. उन्हात पंख पसरून उभी असल्यासारखी ती वाटतात. रात्री गोल गरगरीत चंद्र डोंगराआडून वर आला की त्यांची पानं खांदण्यानं न्हाऊन निघतात आणि सळसळतात. वारा वेळूच्या वनातून हलकेच वाहू लागला की तिथून नाजुकसा सर-सर-सर आवाज कानी येतो. वाटत की वेळू आपलं आवडतं गाणं गाताहेत.



समुद्राकडून खारा वारा येत होता. तो हुंगत जानू सावकाश चालली होती. मध्येच ती थांवायची, खाली पडलेले छोटे चपटे दगड वेचायची. मीनाच्या घराशेजारच्या तलावातील शांत पाण्यावर ती ते अलगद टाकणार होती आणि ते पाण्यावर कसे तरंगतात ते वघणार होती. देवकापसाचं झाड रंगांनी नटलं होतं. चमेलीच्या वेड्यावाकडचा फांद्या फुलांनी फुलल्या होत्या तिनं दोन फुलं घेतली. त्यांच्या पाकळ्या दुमडल्या. ती फुलं कानातल्या डुलांसारखो दिसू लागलो. त्यांचा मंदमधुर सुवास दरवळत होता. तिने काही फुलं केसात माळली.

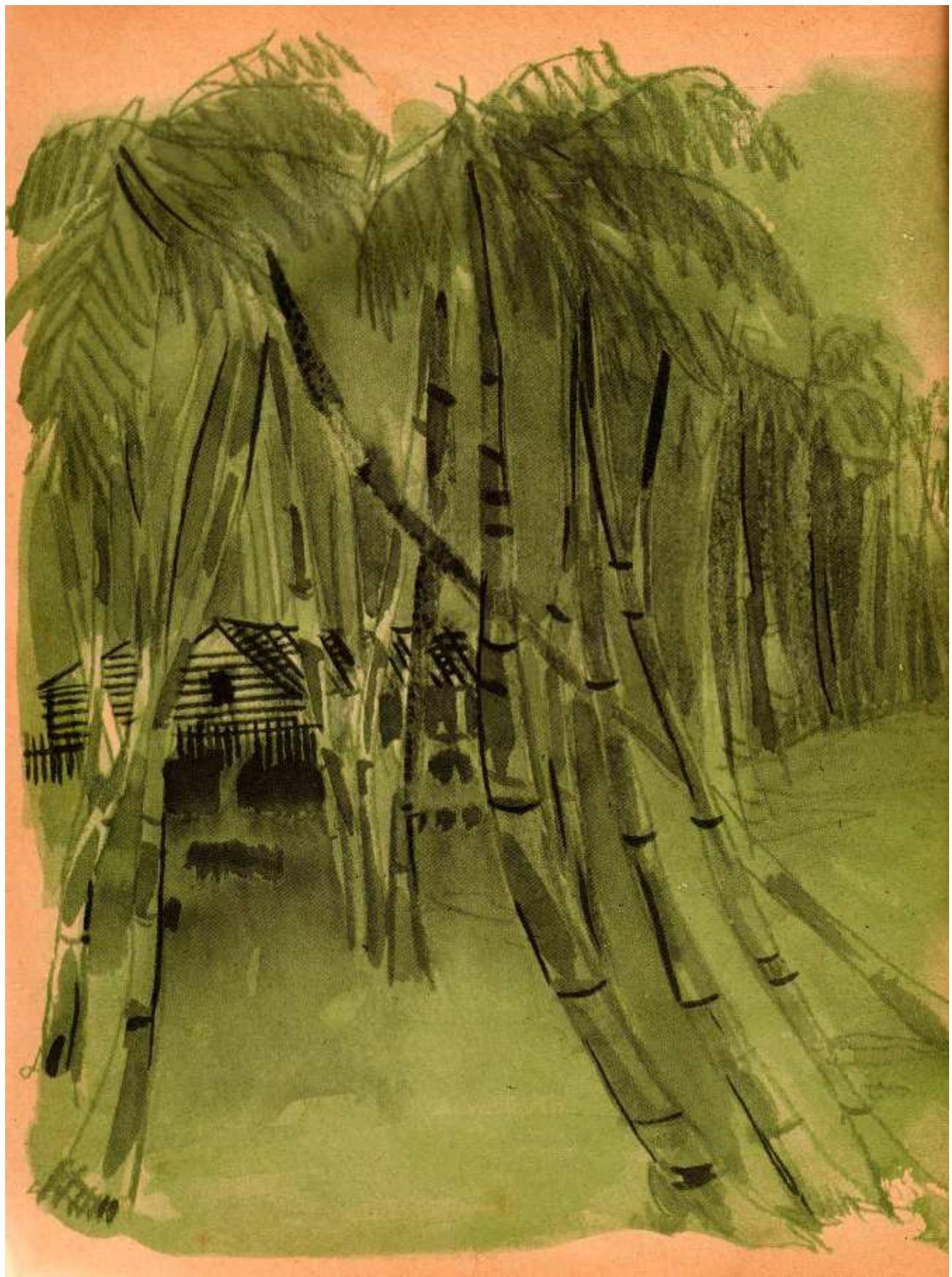
अचानक तिचं लक्ष एका इवल्याशा पिवळ्या कोळचाकडे गेलं. फुलाच्या सोनेरी परागावर तो बसला होता. अगोदर ती विचकलीच. पण मग तिने ते फूल हूलबलं. त्या बरोबर मागं एक लांबलचक धागा सोडत तो कोळी खाली जमिनीवर पडला. एक छोटासा, सोनेरी कोळी. “अगोदर दिसलाच नाही भला तो,” जानूच्या मनात आलं, “कसा पिवळ्या रंगाचा होता. अगदी फुलासारखा.” तिने यापूर्वी भुरकट व मोठाले काळे कोळी बघितले होते. पण असल्या रंगाचा नव्हता कधी बघितला.

जानू नदीकाठी जाऊन पोचली. आपल्या नेहमीच्या आवडत्या खडकावर दोन्ही हात गालांना लावून बसली. तिचे डोळे मोठे आणि काळेभोर होते. तिच्या आईने त्यात काजळ घातलं होतं. त्यामुळं ते आणखीनच काळेभोर दिसत होते. केसांच्या वेण्या घातल्या होत्या.

खडकाखालून एक हिरवट सरडा बाहेर पडला आणि बांबूच्यामध्ये नाहीसा झाला. दुरून तांबटाचा ठक ठक आवाज येत होता. तिथल्या शांत वातावरणाचा भंग करीत नदी खळ खळ करीत वहात होतो. जानू स्वतःशीच दोलू लागली. तिला असं स्वतःशीच बोलायला आवडायचं. “यापूर्वी कधीही असला पिवळा कोळी नव्हता बघितला. हा पिवळा कोळी पिवळ्या फुलातच का दडून वसतो ? एटूनला हे विचारायला हवं”.



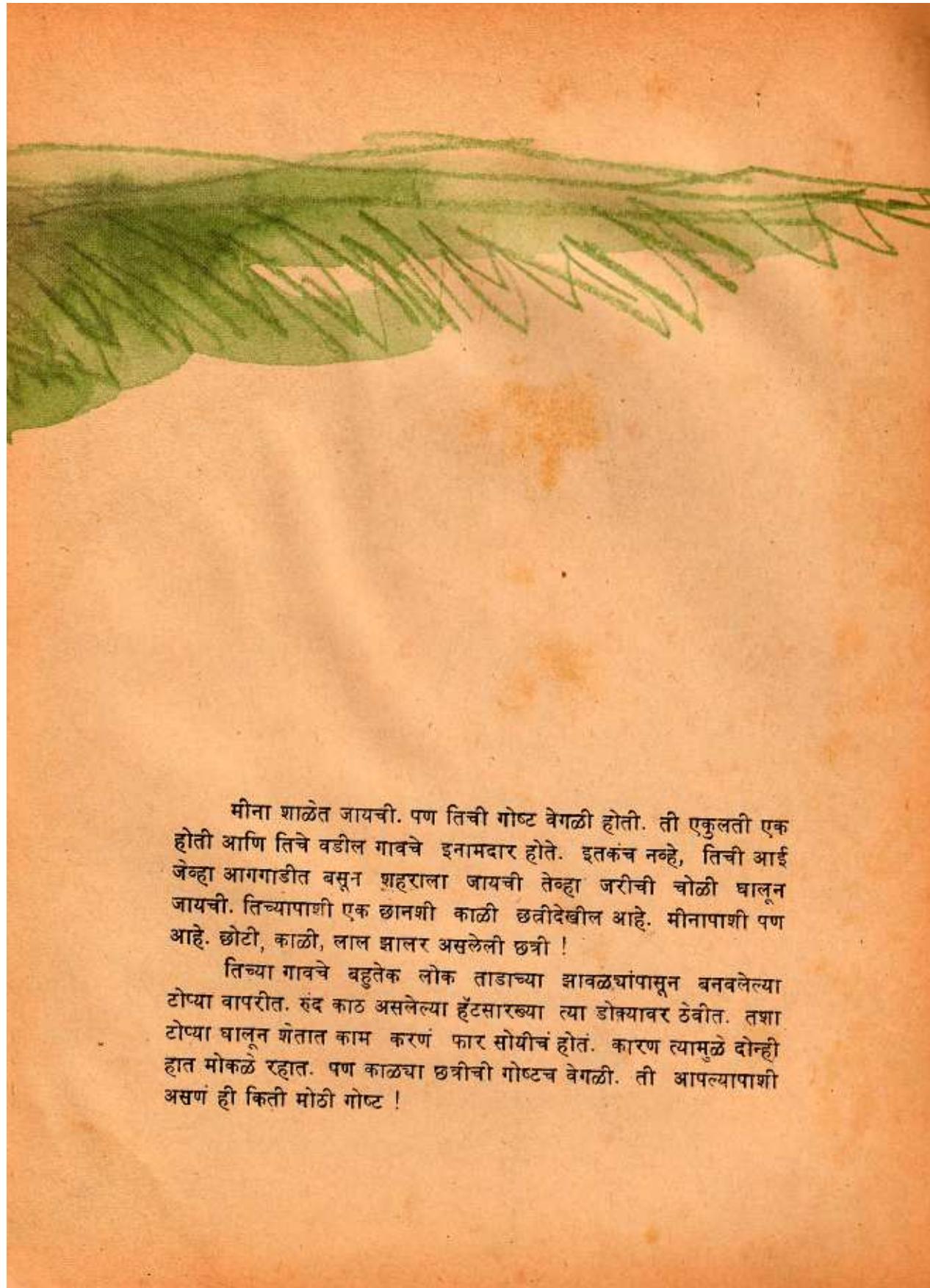




एटून शाळेत जायचा. तिथं गुरुजी त्याला लिहायवाचायला शिकवायचे.
ओसरीवर वसून तो मोठमोठ्यांदा घडे वाचायचा. त्यांच्या गावची सगळी
मुळं शाळेत जातात. पण मुली मात्र, सगळचाच जात नाहीत.







मीना शाळेत जायची. पण तिची गोष्ट वेगळी होती. ती एकुलती एक होती आणि तिचे वडील गावचे इनामदार होते. इतकंच नव्हे, तिची आई जेव्हा आगगाडीत बसून शहराला जायची तेव्हा जरीची चोळी घालून जायची. तिच्यापाशी एक छानशी काळी छत्रीदेखील आहे. मीनापाशी पण आहे. छोटी, काळी, लाल झालर असलेली छत्री !

तिच्या गावचे बहुतेक लोक ताडाच्या झावळधांपासून वनवलेल्या टोप्या वापरीत, रुद काठ असलेल्या हॅटसारऱ्या त्या डोक्यावर ठेवीत. तशा टोप्या वालून शेतात काम करणं फार सोयीचं होतं. कारण त्यामुळे दोन्ही हात मोकळे रहात. पण काळचा छत्रीची गोष्टच वेगळी. ती आपल्यापाशी असणं ही किती मोठी गोष्ट !



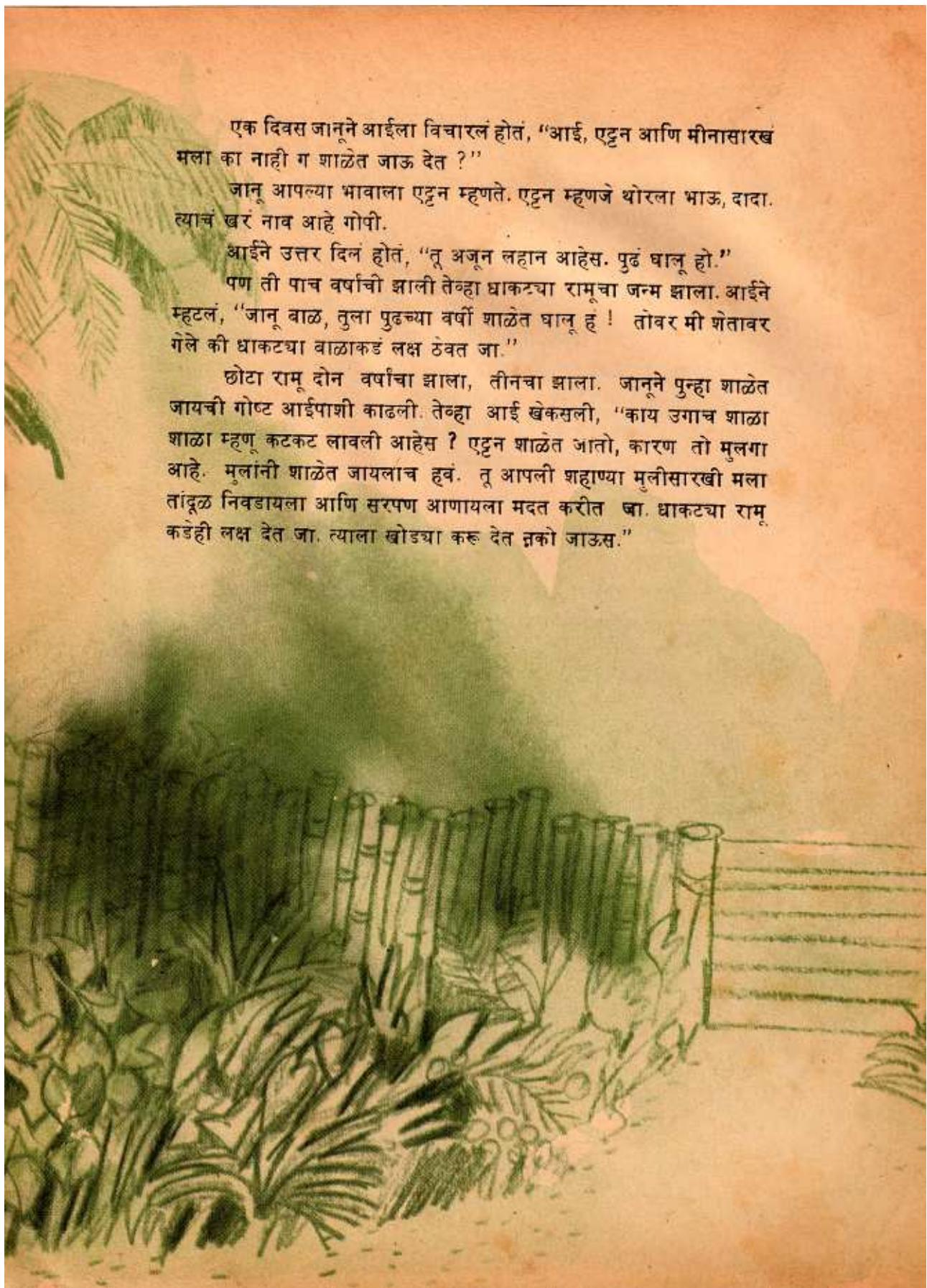
एक दिवस जानूने आईला विचारलं होत, “आई, एटुन म्हणजे योरला भाऊ, दादा. त्याचं खरं नाव आहे गोपी.

जानू आपल्या भावाला एटुन म्हणते. एटुन म्हणजे योरला भाऊ, दादा.

आईने उत्तर दिलं होत, “तू अजून लहान आहेस. पुढं घालू हो.”

पण ती पाच वर्षाची झाली तेव्हा धाकटचा रामूचा जन्म झाला. आईने म्हटलं, “जानू बाळ, तुला पुढच्या वर्षी शाळेत घालू ह ! तोवर मी शेतावर गेले की धाकटचा वाळाकडं लक्ष ठेवत जा.”

छोटा रामू दोन वर्षाचा झाला, तीनचा झाला. जानूने पुन्हा शाळेत जायची गोष्ट आईपाशी काढली. तेव्हा आई खेकसुली, “काय उगाच शाळा शाळा म्हणू कटकट लावली आहेस ? एटुन शाळेत जातो, कारण तो मुलगा आहे. मुलांनी शाळेत जायलाच हवं. तू आपली शहाण्या मुलीसारखी मला तांदूळ निवडायला आणि सरपण आणायला मदत करीत जा. धाकटचा रामू कडेही लक्ष देत जा. त्याला खोडया करू देत त्तको जाऊस.”



“पण मीनादेखील मुलगीच आहे आणि तरी ती शाळेला जाते.”

“मीनाच्या वापापाशी आहे मोठं डबोलं !” वडील म्हणाले. त्याचवेळी ते शेतातून आले होते. “मुलीनी शिकून करायचंय काय ? त्यापेक्षा त्यांना स्वेच्छक करता आला पाहिजे. दलणकांडण व शेतीच्या कामात त्या हुशार झाल्या पाहिजेत. तीच त्यांची कामं.”

थोरले काका कोपन्यात गवती चटईवर निजले होते. ते उठून बसले आणि ओरडले “काय ? काय म्हणते कार्टी ? आळशी होत चाललीय नाही का ? एकदा वेतानं फोडून काढली पाहिजे चांगली.” बोलता बोलता ते खोकू लागले. त्यांना ठसका लागला होता. ते चघळत असलेला विडा घशात अडकला होता. त्यांना बरं वाटावं म्हणून आई त्यांची पाठ थोपटू लागली. जानूचे डोळे भरून आले. तिचं म्हणणं ऐकायला कुणीच तयार नव्हतं.

“पण शाळेतून परत आल्यावर करीन की मी ती सगळी कामं. शप्पत करीन वावा !”

“बाणि रामूला कोण सांभाळील ? तुझ्या आईला दिवसभर दुसरी कितीतरी कामं असतात.”

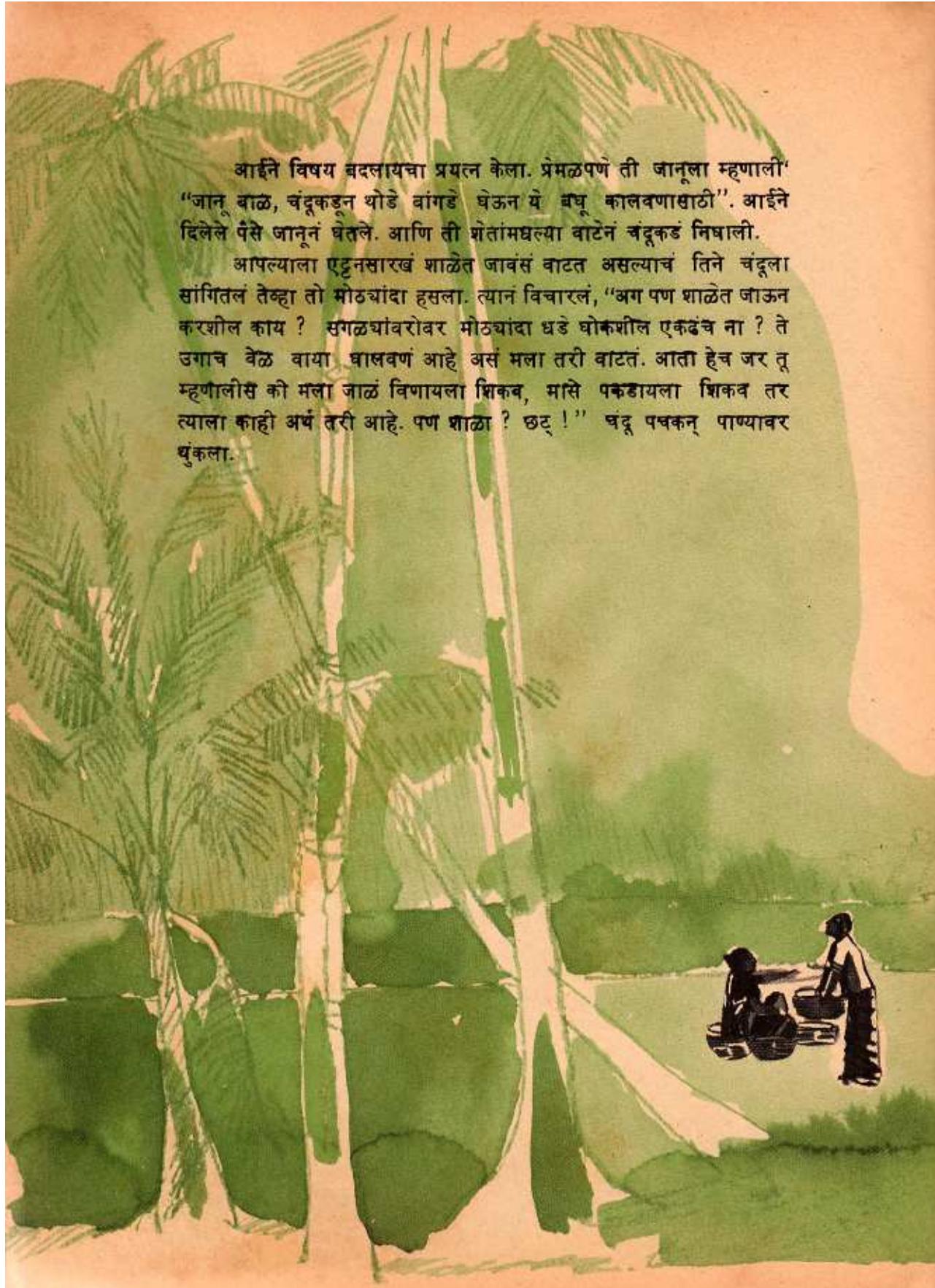
जानून आईकडे बघून सुस्कारा सोडला. आई अजूनही तशीच दिसते. रामूच्या जन्मापूर्वी दिसायची तशीच अगदी !





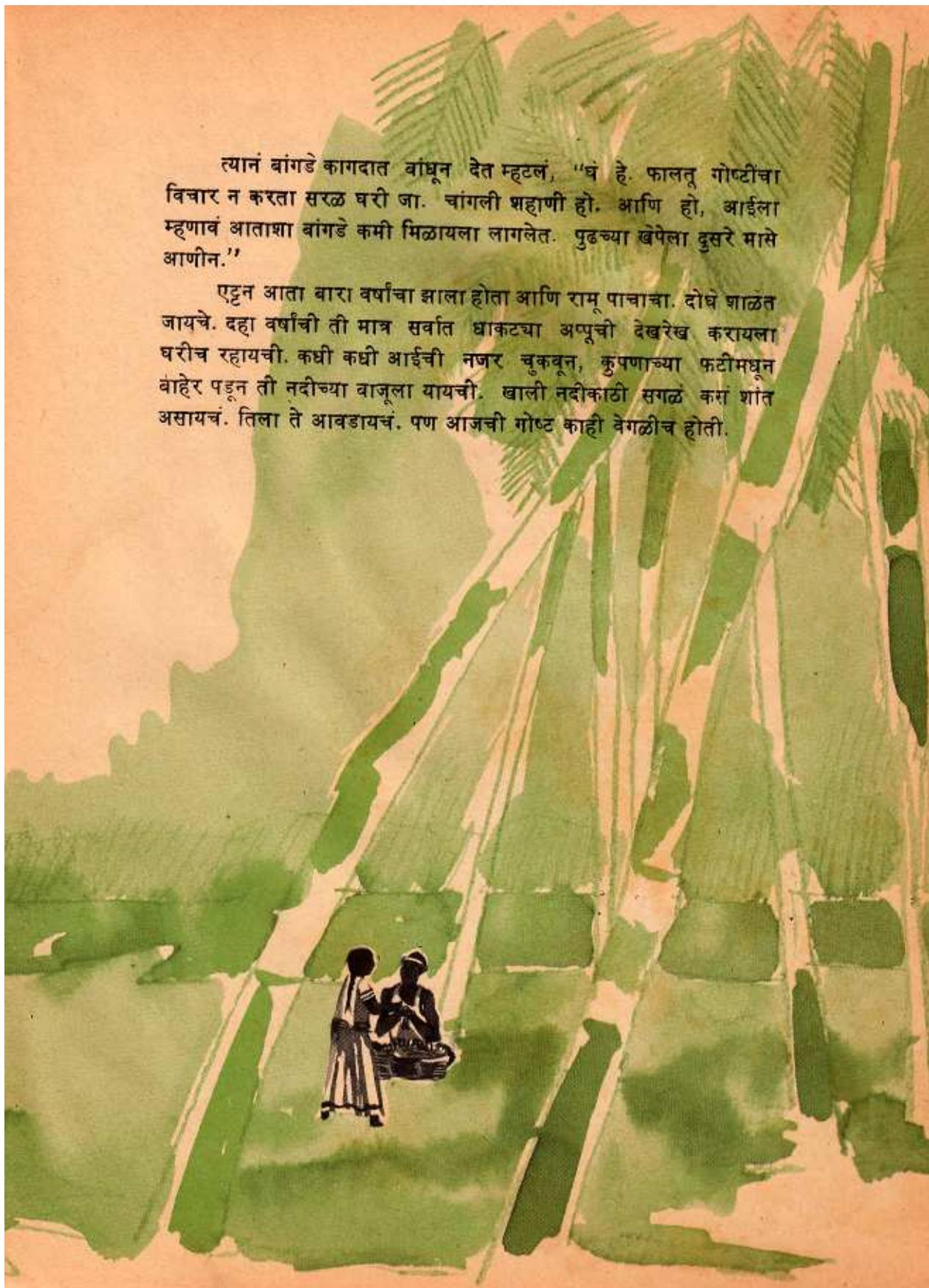
आईने विषय बदलायचा प्रयत्न केला. प्रेमलपणे ती जानूला म्हणाली “जानू बाळ, चंदूकडून थोडे वांगडे घेऊन ये बघू कालवणासाठी”. आईने दिलेले पैसे जानून घेतले. आणि ती शेतांमध्यल्या वाटेनं चंदूकडं निघाली.

आपल्याला एटुनसारखं शाळेत जावंसं वाटत असल्याचं तिने चंदूला सांगितलं तेळ्हा तो मोठ्यांदा हसला. त्यानं विचारलं, “अग पण शाळेत जाऊन करशील काय? सुगळथावरोवर मोठ्यांदा धडे घोकशील एकदंच ना? ते उगाच वेळ वाया व्हालवण आहे असं मला तरी वाटत. आता हेच जर तू म्हणोलीस की मला जाळ विणायला शिकव, मासे पकडायला शिकव तर त्याला काही अर्ध तरी आहे. पण शाळा? छट!” चंदू पचकन् पाण्यावर थुकला.



त्यानं बांगडे कागदात बांधून देत म्हटलं, “घं हे. फालतू गोष्टीचा विचार न करता सरळ घरी जा. चांगली शहाणी हो. आणि हो, आईला म्हणावं आताशा बांगडे कमी मिळायला लागलेत. पुढच्या खेपेला दुसरे मासे आणीन.”

एट्रन आता वारा वर्षाचा झाला होता आणि रामू पाचाचा. दोघे शाळत जायचे. दहा वर्षाची ती मात्र सर्वात धाकट्या अप्पूची देखरेख करायला घरीच रहायची. कधी कधी आईची नजर चुकवून, कुपणाऱ्या फटीमधून बाहेर पडून ती नदीच्या वाजूला यायची. खाली नदीकाठी सगळं करां शांत असायचं. तिला ते आवडायचं. पण आजची गोष्ट काही वेगळीच होती.



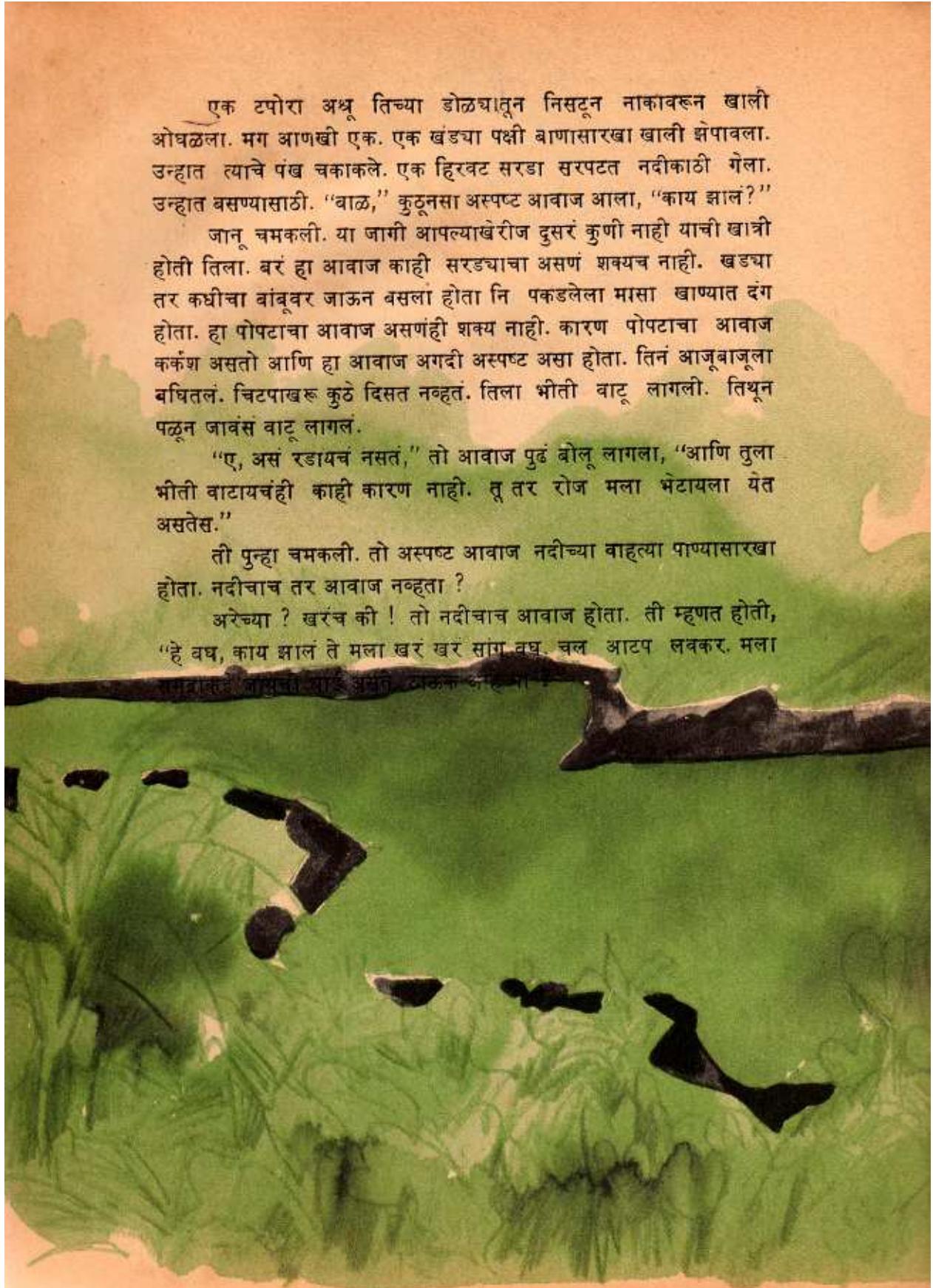
एक टपोरा अशू तिच्या डोळ्यातून निसटून नाकावरून खाली ओघल्ला. मग आणखी एक. एक खड्या पक्षी बाणासारखा खाली झेपावला. उन्हात त्याचे पंख चकाकले. एक हिरवट सरडा सरपटत नदीकाढी गेला. उन्हात बसण्यासाठी. “वाळ,” कुठूनसा अस्पष्ट आवाज आला, “काय झाल?”

जानू चमकली. या जागी आपल्याखेरीज दुसरे कुणी नाही याची खात्री होती तिला. वरं हा आवाज काही सरड्याचा असण शक्यच नाही. खड्या तर कधीचा वांबूवर जाऊन बसला होता नि पकडलेला मरसा खाण्यात दंग होता. हा पोपटाचा आवाज असणंही शक्य नाही. कारण पोपटाचा आवाज ककंश असतो आणि हा आवाज अगदी अस्पष्ट असा होता. तिन आजूबाजूला बघितलं. चिटपाखरू कुठे दिसत नव्हतं. तिला भीती वाटू लागली. तिथून पळून जावंस वाटू लागल.

“ए, अस रडायचं नसतं,” तो आवाज पुढं बोलू लागला, “आणि तुला भीती वाटायचंही काही कारण नाही. तू तर रोज मला भेटायला येत असतेस.”

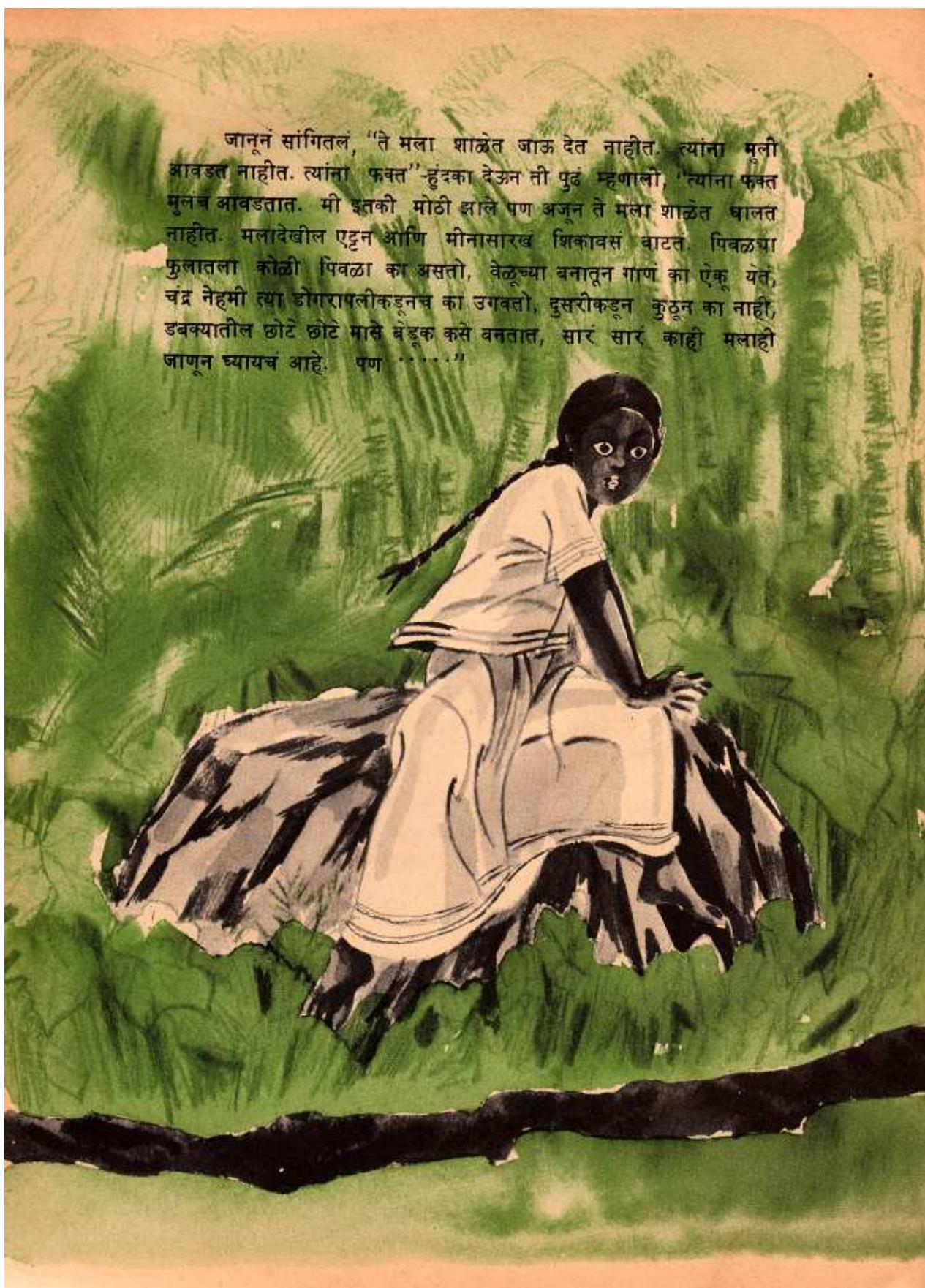
ती पुन्हा चमकली. तो अस्पष्ट आवाज नदीच्या वाहत्या पाण्यासारखा होता. नदीचाच तर आवाज नव्हता?

अरेच्या? खरंच की! तो नदीचाच आवाज होता. ती म्हणत होती, “हे वध, काय झालं ते मला खरं खरं सांग वध. चल आटप लवकर. मला





जानून सांगितलं, “ते मला शाळेत जाऊ देत नाहीत. त्यांना मुली आवडत नाहीत. त्यांना फक्त” हुंदका देअन ती पुढं म्हणालो, “त्यांना फक्त मुलंब आवडतात. मी इतकी मोठी झाले पण अजून ते मला शाळेत घालत नाहीत. मलावेखील एट्रन आणि मीनासारखं शिकावसं वाटत. पिवळया कुलातला कोळी पिवळा का असतो, वेळूच्या बनातून गाणं का एकू येत, चंद्र नेहमी त्या डोगरापलीकडूनच का उगवतो, दुसरीकडून कुठून का नाही, डबक्यातील छोटे छोटे मासे बऱ्हक कसे बनतात, सारं सारं काही मलाही जाणून घ्यायचं आहे. पण”



“थांव, थांव . . . ?” नदी म्हणाली. “अग वाई, चकरावून गेले की मी! एकाच वेळी किती प्रश्न? मी तुला सांगते चंद्र कुठं जातो ते.” मग आपण मोठंच गुप्ति सांगत असल्याचा आव आणून ती म्हणाली, “तो किनई खाली समुद्राकडे जातो. मी पाहिलय त्याला त्याच वाटेन जातो तो रोज. माझ्यासारखाच तो डोंगरावरून खाली समुद्राकडे जातो.”

“फार काय छोटा रामूदेखील शाळेत जातो,” जानू कडवटपणे म्हणाली.

“अरेरे, शाळा समुद्राजवळ नाहीत,” नदी वोलू लागली, “नाहीतर मी तुला तिथं घेऊन गेले असते. पण छे, तेही कठीणच होतं. त्याने तुझे पाय ओले ज्ञाले असते. ते कधीच शक्य नाही. एक काम करता येण्यासारखं आहे पण ते कितपत जमेल त्याचीही शंकाच आहे.”

जानून विचारलं, “मला काही करता येईल का?” नदी म्हणाली, “ते तुझ्या मर्जीवर आहे. मला तर वाटतं की जे काम मुलं करू शकतात तेच मुलीदेखील करू शकतात. त्यादेखील मुलांसारखं पोहू शकतात. एखाद दिवशी सकाळी तू गुपचुप शाळेत जाऊन बैस आणि जे काही चाललं असेल ते नीट लक्षपूर्वक एक. कदाचित गुरुजी मग तुला तिथं वसू देतील.”

“छे, छे . . . ते नाही मला जमणार,” जानू धावरून म्हणाली, “ते माझ्यावर रागावतील. मला हाकलून देतील.”

नदी हसली. “धावरतेस?” नी म्हणाली, “तुला तर हिरव्या सरडचाची, वेळूच्या बनातन्या सापाची कणाचीदेखील भीती वाटत नाही,” (जानू दचकली) “फार काय त्या पुलावरून धाढ धाढ जाणान्या आगगाडीचंही तुला काही वाटत नाही. वाळो आगगाड्या खूप आवाज करतात ह. मला आपली जहाजंच आवडतात.”

जानू सापाचा भाली विसरली. खरं म्हणजे वेळूच्या बनात साप असल्याच तिळा ठाऊकच नक्कल.

“जहाज म्हणजे काय?” तिन नदीला विचारलं. “मोठाल्या नावा,” नदीनं सांगितलं, “इतक्या मोठचा की एकाच वेळी त्यात शेकडो माणसं वसू लालतात. त्या समुद्रावून जातात आणि त्यावर रात्रभर दिवे लुकलुकत असतात.”

श्वास रोखून जानू एकत होती. "जहाज इथं येतील ?" तिनं विचारलं.

"मला नाही वाटत इथं येऊ शकतील," नदी म्हणाली "ती खूप मोठी असतात. इथं तर चंदूची छोटी लाकडी नावच वरी आहे. चंदू घेऊन जाईल एखाद दिवशी तुला जहाज पहायला."

"पण ते नाही मला कधी जाऊ द्यायचे," जानू रडवेली होऊन म्हणाली, "देवानं उगाच मला मुलगी केलं."

नदी तिला दिलासा देत म्हणाली, "अगोदर शाळेत तर जायला सुरुवात कर. लक्षात ठेव. ते तुझ्या हातात आहे."

नदीचा आवाज अस्पष्ट होत गेला. अखेर तो एकू येईनासा झाला. जानून डोळे चोळले. नक्कीच ते स्वप्न असले पाहिजे. ती खडकावरून खाली उतरली. वेळूच्या बनाजवळून काळजीपूर्वक चालत शेतांमधल्या पायवाटेवर आली. रस्ताभर तिला नदीचा तो अस्पष्ट घुमणारा आवाज आठवत होता.

अखेर ती शाळेत गेलीच. पण ते काम काही तितकसं सोपं नव्हतं सुरुवातीला तिला बराच वेळ वाट बवायला लागली. वडील शेतावर केव्हा जाताहेत आणि आई सेंपाकाला केव्हा लागतेय याची. मग तिनं आपले केस विचरले. लाल रिबीन बांधली. ही रिबीन तिला मीनाच्या आईंदीं दिली होती. थोरल्या काकांचं गार भात व मीठ लावलेल्या आंब्यांचं सकाळचं जेवण उरकलं होतं नि ते झोपले होते. धाकटा अणू अंगठा चोखत होता आणि एटुन व रामू शाळेत गेले होते.





एटूनच्याच जुन्या पाटीवर रामू लिहायचा. एटून पहिल्यांदा शाळेत गेला, तेव्हा त्याची ही पाटी होती. कुणाचं लक्ष नसलं की जान ती पाटी चित्रं काढायला मागून घेई. अगदी सहजपणे ती तिच्यावर चांदूची नाव, वेळूचं बन आणि शाळेचं चित्र काढी. पाटीचं एक भान असतं. तिच्यावर चित्रं काढून ती पुसता येतात आणि पुन्हा नवीन चित्रं काढता येतात.

धाकटचा अप्पूला तिनं चटईवर निजवल आणि घराच्या कुपणाकडे ती निधाली. त्याचवेळी अप्पू रडू लागला. धावतच ती परत आली आणि त्याला उचललं. अप्पू आनंदानं हसू लागला. आपल्या गुवगुबीत इवल्या हातानी तिच्या तोडावर चापटचा भारू लागला. तिनं अगदी हळू आवाजात त्याला म्हटलं," हे वध आपण आता बाहेर जाऊ या हे ! पण तिथं रडायच नाही वर का, नाही तर मी तुला रानात सोडून देईन. मग बागुलबुवा येऊन तुला घेऊन जाईल "



घापा टाकत ती शाळेत पोचली आणि दारापाठीमागं उभी राहून गुरुजी शिकवत असुलेला धडा एकू लागली. अशोक नावाच्या एका राजपुत्राची ती गोष्ट होती. तो पुढे मोठा राजा ज्ञाला. अप्पू तिच्या खांद्यावरच झोपला. हळू हळू पुढे सरकत सरकत ती वगर्तिल्या शेवटच्या रांगेपर्यंत पोचली. सगळी मुलं खाली जमिनीवर मांडचा घालून वसली होती. अप्पू गप्प होता. ती एकू लागली.

धडा वाचून ज्ञाला. गुरुजी प्रश्न विचाऱ्ह लागले. मुलं पुस्तकांची पान उलटत होती. उत्तर द्यायला हात वर करत होती. प्रश्न संपल्यावर गुरुजी म्हणाले, “आता मी तुम्हाला एक आनंदाची बातमी सांगणार आहे. पुढच्या आठवड्यात आपण सगळे आगगाडीने काळीकोटला जाणार आहोत. तिथे आपल्याला मोठा बाजार आणि कौलांचा कारखाना बघायला मिळेल. तसंच समुद्र आणि दीपस्तंभ देखील मी तुम्हाला दाखवणार आहे.”



वर्गातले सगळेच विद्यार्थी आनंदान ओरडू लागले.
कोष्टधाच्या कुट्टीनं विचारल, “गुरुजी दीपस्तभ म्हणजे काय हो ?”
“ती ना, खूप मोठी पेन्सिलीच्या आकाराची इमारत असते. तिच्या
वरच्या टोकावरून समुद्रावर चारी बाजला प्रकाशाचे झोत टाकतात. त्यामुळं
जहाजं वाट न चुकता सुरक्षितपणे जा ये करू शकतात”.

“जहाजं नावेसारखी असतात का हो गुरुजी ?” नातूनं विचारल. तो
आपल्या आईबरोबर रानालगत रहायचा. शाळेसाठी त्याला रोज दोन मैल
पायी चालत जावं यावं लागे.

गुरुजीनो वर्गाला विचारल, “नानृच्या प्रश्नांना उत्तर कोण देतय ?”
जानूने ते एकलं. ती अप्पूला विसरली. तिची भीतो नाहीशी ज्ञाली, तिचा
लाजाळूपणा गेला, ती चटकन म्हणाली.



“जहाज तर नावेपेक्षा खूप खूप मोठं असतं. इतकं मोठं की त्याच्यात खूप लोकांना बसता येतं आणि . . .” ती थवकली.

सगळे जण तिच्याकडे व छोट्यां अप्पूकडे बघायला लागले होते. जानू प्रश्नाचं उत्तर द्यायला अचानक उभी राहिल्याने धबका वसून तो जागा झाला होता. रडू लागला होता. जानू घावरली.

गुरुजीनी विचारलं, “कोण तू? कुठून आलीस? नाव काय तुझ? वर्गात नवीनच आलेली दिसतेस. आणि मी सांगितलंय ना की वर्गात लहान बहीणभावांना घेऊन यायचं नाही म्हणून? हा छोटा मुलगा कोण आहे? कुणी त्याला इथं आणल? ए, बोल की! अशी वेधळचासारखी गप्प काय?”

गुरुजींचा चष्मा खालीच पडायचा, पण वाचला. वर्ग काळचा डोक्यांच्या रानासारखा दिसत होता. सगळे जण माना हलवत होते, आपसात कुजबुजत होते. जानूचा खालचा ओठ थरथरला. मी . . . माझं . . . माझं नाव . . . जा . . . जानू आहे, गुरुजी. हा माझा धाकटा भाऊ. मी नाही त्याला रडवलं. मी तर . . .”

“ही गोपीची बहीण आहे, गोपी शेजारच्या वर्गात आहे,” एका मुलान माहिती दिली. “ही जानू,” दुसऱ्या मुलानं सांगितलं.



“गोपालन काकांची मुलगी,” तिसरा म्हणाला, गुरुजीनी म्हटलं, “जानू बाळ, इकडे ये असू दे, असू दे, त्यालाही उचलून घेऊन ये. माझ्या टेवला-पाशी ये अशी. तुम्ही सगळे जा रे आता घरी.”

गुरुजी आता शिक्षा करतात की काय या धास्तीन घावरत, दबकत जानू पुढे झाली.

छोटा अपूर्देखील विचकला होता. त्याला आजूवाजूला सगळे नवे चेहरे दिसत होते. तो हुदके देत होता. मुल वाहेर उन्हात पळाली आणि जानू एकटीच अनोळखी गुरुजीसमोर उभी राहिली. धीर येण्यासाठी तिने अप्पूला उराशी घटू कवटाळून धरलं शाळेत जायवी तिची इच्छाच नाहीशी झाली. कारण मुलं वर्गात नसल्याने वर्ग भयाण वाटत होता.



“तू गोपीची धाकटी बहीण आहेस तर? चांगला मुलगा आहे तो,” चष्म्यावरून तिच्याकडं पहात गुरुजी म्हणाले, “तू इथं असल्याचं त्याला ठाऊक नाही वाटत. तिकडे घरी तुझ्या आईलाही वाटत असेल की तू आणि तुझा हा छोटा भाऊ हरवलात म्हणून. वरं, एक सांग वधू. तू यापूर्वी कधी शाळेत का नाही आलीस?” गुरुजीनी एक पेन्सिल अप्पूसमोर धरली. अप्पू संकोचान थोडा वेळ त्या पेन्सिलीकडं वघत राहिला. मग आपल्या गुबगुबीत हातांनी त्यानं ती पेन्सिल ओढून घेतली.

जानू शाळेत का येत नाही ते गुरुजीनी तिच्याकडून ऐकून घेतलं. तोवर दुपार झाली होती. जानू घाईवाईनं घरी गेली. आई काळजी करीतच होती. जानूला वघताच तिच्या जिवात जीव आला. पण उशीर केल्यावद्दल ती जानूला रागावली. वडीलही संतापले. कामाच्या वेळेला अशी भटकलीस तर कोडून काढीन म्हणाले. ते त्यांचं रोजचंच होतं. ते रोजच असे रागावत कामावरून दमून भागून आले की ते असंच चिडतात.

पण आपलं गुपित काही तिने कुणाला सांगितलं नाही. आपला तांब्याचा पेसा ती रोज चिच लावून, लख्ख करून रात्री चटई खाली नीट सांभाळून ठेवायची. तस तिनं ते गुपित स्वतःशीच लपवून ठेवलं. पण गोपी शाळेतून आल्यावर मात्र सगळचांना त्या गोष्टीचा पता लागला. गुरुजी तिला काय म्हणाले ते मात्र कुणालाच कळलं नाही. तिने गुरुजीना दिलेलं वचनही तिने उन्हात चकाकणान्या आपल्या नाण्याप्रमाणे मनात सांभाळून ठेवलं.

गुरुजीनी तिला म्हटलं होत, “जानू, तुला खरंच माझ्या शाळेत यावसं वाटत असेल तर मी तुझ्या बाबांशी दोलेन, तू काही काळजी करू नकोस. आपण काहीतरी मार्ग शोधून काढू.”

हे सगळं ऐकून मीना खूप हसली. ती नेहमीच खूप हसते. हसताना तिच्या गोलांना खळथ्या पडतात. मीनानेच तिला सांगितलं की ती तशी शाळेत गेल्याचं सगळचा गावाला ठाऊक झालं होतं आणि मीनाच्या बाबांना तर वाटलं होतं की कित्येक मुलांनादेखील शिकायची इतकी हीस नसते. मीनाची आई म्हणाली होती, “तिला जरा मोठी होऊ द्या. मग वधा. गाव हलवून सोडील ती. यात काही शंकाच नाही.” हे सगळं सांगून मीना म्हणाली, “चल पोहायला जाऊ या. वधू या कोण पुढ जात ते.” दोघोजगी पोहायला नदीत उतरल्या. शर्यंत लावून पलीकडच्या काठावर गेल्या व परत आल्या.

ओले केस झटकीत मीना म्हणाली, “शाळेत खूप गंमत असते. तुला नक्कीच आवडेल. आणि मला वाटतं तुझे बाबाही तुला पाठवतील शाळेत माझे बाबा म्हणतात, तू जर मन लावून अभ्यास केलास तर तुला खूप पुढं जाता येईल. अगदी हायस्कूलपर्यंत.”



“आणि हायस्कूलनंतर ?” जानून विचारल. खरं तर हायस्कूल म्हणजे काय हेच तिला माहीत नव्हत. मीनालाही निच्या प्रश्नाचं उत्तर ठाऊक नव्हत.

दुसऱ्या दिवशी सध्याकाळी जानू दिवा लावीत होती. त्याच्बेळी तिला मुहजी आपल्या घराकडे येताना दिसले. तिने दिवा लावला आशि पुढच्या ओसरीच्या कोनाडगात ठेवला. सगळोकडे उजेढ पसरला. थोरले काका नुळशी समोर बसून प्रार्थना करीत होते. एटून आणि रामू त्यांच्या जबळच बसले होते. तेही प्रार्थना म्हणत होते. छोटा रामू प्रार्थनेच्या अवघड शब्दांशी अडखळत होता. जानूलाही त्या सर्वांवरोवर प्रार्थना म्हणावीशी वाटत होती. पण भीतीमुळे मोठ्यांदा प्रार्थना न म्हणता तिन मनातल्या मनात प्रार्थना केली. लहानशी प्रार्थना. पण देव आपलो प्रार्थना नक्कीच ऐकेल याची खात्री होती तिला.



आतमध्ये तिचे वडील डोकं खाजबीत वसले होते. कसली काळजी वाट लागली की ते नेहमीच तस करतात. गुरुजी त्यांना काहीतरी सांगत होते. तिला ते एकू येत नव्हत. मग गुरुजींनी वडिलांना पान व तंबाखू दिली. ती तोंडात ठेवून ते चघळू लागले. मग वडील गुरुजींना दारापर्यंत पोचवून निरोप देऊन आले.

आई म्हणाली, “जानू बाळ, तू शाळेत गेलीस की तुला माझी खूप आठवण येईल. मुलींनीदेखील मुलांसारखं शिकायला हवं असं सगळेजण म्हणतात. मी तुझ्या एवढी होते तेव्हा मलाही शाळेत जावंसं खूप वाटायचं. पण तुझ्या आजीने जाऊ दिल नाही. गुरुजी तुझ्या बाबांशी बोलायला आले ते छान झालं. आनंद आहे मला त्याचा.

“कालदेखील आले होते गुरुजी. तू त्यावेळी मीनाकडं गेली होतीस. तुलादेखील गोपीसारखं लिहिता वाचता येईल असं त्यांना वाटत. गोपीनं खूप शिकावं, परीक्षा द्याव्यात आणि नंतर मीनाच्या काकांसारखं मोठा अधिकारी ब्हावं असं मलाही वाटत. मीनाचे ते काका सध्या दिल्लीला आहेत. इथून दिल्लीला पोचायला आगगाडीनं तीन दिवस लागतात.



“पण जानू वाळ, आता शाळेत जाऊन तू काय करशील ? तुझं नाव
लिहायला शिकशील किवा फार तर मीनाच्या आईसारखं मोठचा मशिनीवर
कपडे शिवायला शिकशील. पण तेवढं मोठं मशीन घ्यायला आपल्यापाणी
पैसे नाहीत. तेव्हा त्याचा विचार करून काही उपयोग नाही. पण आता तू
शिकायचं ठरवलच आहेस तर त्यात मोडता नको.

आणि ती अप्पू वाळासाठी अंगाई म्हणू लागली—

काळी काळी कोकिळा
गाणे गाई वाळाला
वारा वाहे भणाणा
सरी येती झणाणा
ये ग ये ग चिमणी
दाणा चारा घेऊनी
वाळाला भरवुनी
जाई भुं उडुनी



“आई—” जानून हाक मारली आणि ती धावत जाऊन आईच्या गळथाला बिलगली. तिने आईला घटू मिठी मारली. म्हणाली, “आई मी मोठी ज्ञाले ना की भास्तरीण होईन. आपल्या गावातल्या प्रत्येक घरी जाऊन त्यांच्या लहान मुलींना शाळेत पाठवायला सांगीन. मी जे काही शिकेन ना ते सर्व मी त्यांना शिकवीन. वघच तू !”

दुसऱ्या दिवशी सकाळी शाळेत जायच्या अगोदर शेतातल्या त्याच पायवाटेने ती नदीकाठी गेली. आपल्या त्याच आवडत्या खडकावर उडी भारून चढली व वसली. तिच्या केसांना लाल रिबीन वांधलेली होती आणि पिवळे फूल खोवलेले होते.



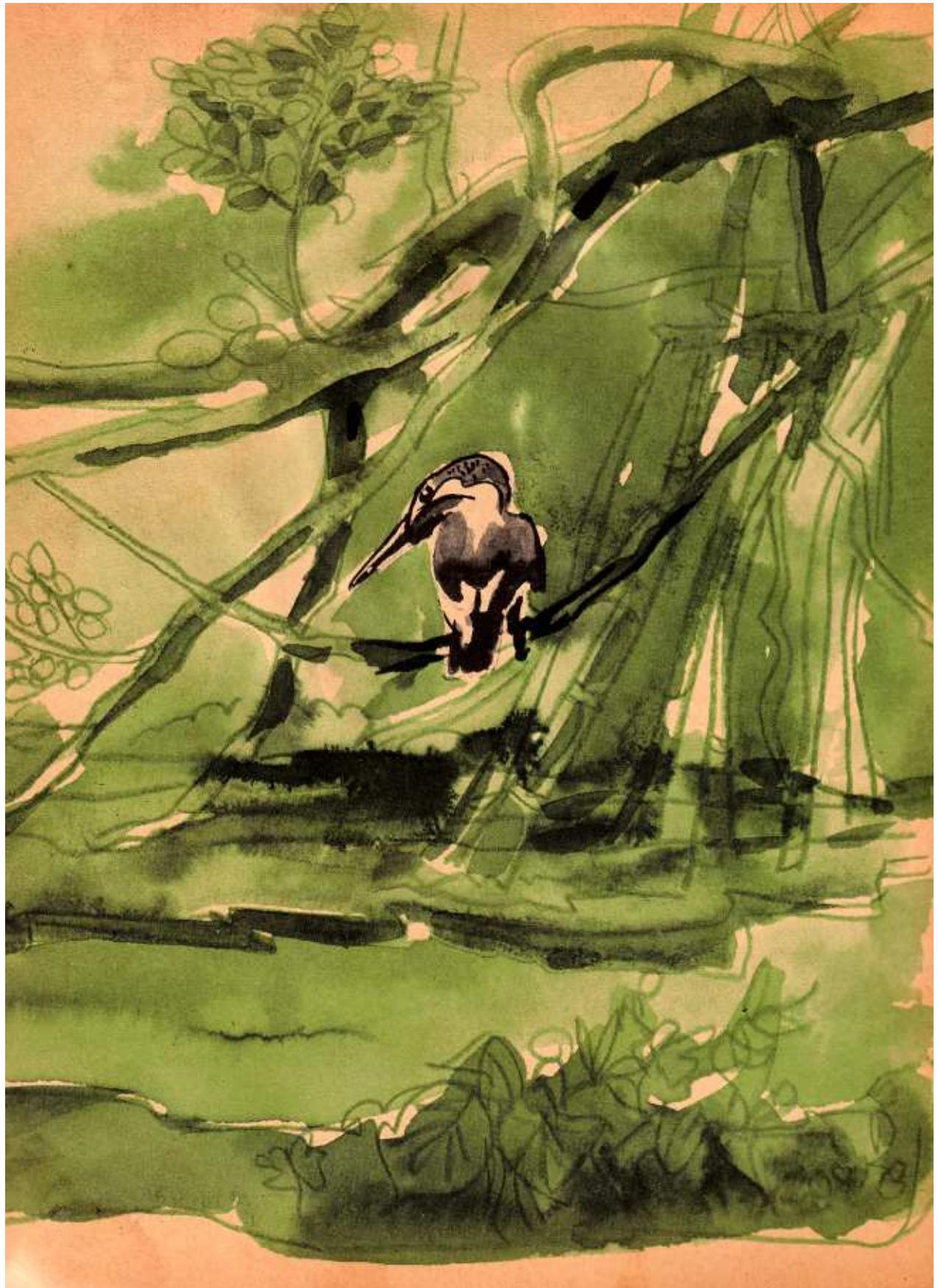
“मी करून दाखवलं बघ,” तिने नदीला म्हटलं. “मला भीती वाटत होती तरी मी शाळेत गेले. आणि आता ते मला शाळेत पाठवताहेत. आता तिथं जाऊन मी माझं नाव लिहायला आणि प्रश्न सोडवायला शिकेन. भाताच्या खाचरातल्या इवल्याशा भासोळाचा पुढे बेढूक कशा बनतात तेही मी समजावून घेईन. दीपगृह बघीन आणि एक दिवस जहाज बघायलाही जाईन.” तिने माना वेळावीत नदीला म्हटलं.

राखी रंगाच्या खडकांमधून उडवा मारीत, वळण घेत, बांधू व नारळींना हात लावीत नदीचा हिरवा प्रवाह तसाच वहात राहिला.

जानूने आपल्या केसांमधून चमेलीचं एक फूल काढले आणि ते नदीकडे टाकून ती म्हणाली, “नदी ताई, हे सागरापाशी घेऊन जा हे ! आणि लवकर जा. नाहीतर तुला पोचायला उशीर होईल.”

त्यानंतर ती तिथून परत निघाली. चार पावलं चालून ती थकली. तिनं मागं वळून बघितलं. चमेलीचं फूल पाण्याच्या प्रवाहाबरोबर वहात जात होतं. त्या दिवशी नदीला बोलताना एकलं ते स्वप्न होत याची तिळा खात्री चाटली. पण आता मात्र ती खरंच शाळेला निघाली होती. केसांना लाल रिबीन बांधून. आणि हे काही स्वप्न नव्हतं.





उंच हिरव्यागार शेतांमधून ती धावत निघाली. त्याच्वेळी तिळा जाणवल की नदी हलक्या आवाजात काहीतरी सांगतेय “बाळ, पुन्हा ये बरं का. मी तुला सुमुद्र ओलांडून जाणान्या जहाजांविषयी सांगीन.” असं वाटत होतं जणू नदी बोलतेय. पण तिळा ठाऊक होतं की भाताच्या शेतांमधून वाहणान्या वान्याचा हा आवाज आहे.



या मालेची प्रकाशित पुस्तके

पुस्तक	लेखक	अनुवादक
बापू भाग - १	ए. कीटास	प्रभाकर माचवे
बापू - भाग २	ए. कीटास	भा. रा. भागवत
काश्मीर	माला सिंह	सई परांजपे
पक्षी जगत	जयाल आरा	राजा मंगलबेंडेकर
स्वर्गाची सहल व अन्य कहाण्या	लीलावती भागवत	—
सुरस कहाण्या	मनोज दास	लीलावती भागवत
हिमालयाच्या शिखरांवर	ब्रिगेडियर यान सिंह	ए. म. कुलकर्णी
त्यांनी पाहिले भारत	के. सी. खन्ना	भा. रा. भागवत
आपल्या आगणाडधांची कहाणी	जगजित सिंह	भा. रा. भागवत
स्वराज्याची कहाणी - भाग १	विठ्ठल प्रभाकर	मो. ग. तपस्वी
स्वराज्याची कहाणी - भाग २	सुमंगल प्रकाश	यदुनाथ थते
मनीमावळीचा परिवार	ए. म. डी. चतुर्वेदी	सुनील सुभेदार
कोणे एके काळी - भाग १	ए. म. चोकसी, पी. ए. म. जोशी	लीलावती भागवत
कोणे एके काळी - भाग २	ए. म. चोकसी, पी. ए. म. जोशी	सविता जाजोदिया
यगांतरीच्या कथा	शांता रंगाचारी	शोभा वराडपांडे
रोहत आणि नंदीय	कृष्ण चैतन्य	सविता जाजोदिया
बडा पाणी	लीला मंजुमदार	श्याम सरवटे
भारतातील हूँकी	शरदिन्दु सान्याल	सई परांजपे
चला नाटक करु	उमा आनंद	मो. ग. तपस्वी
आमच्या नद्यांची कहाणी - भाग १	लीला मंजुमदार	नरेन्द्र बललाळ
आमच्या नद्यांची कहाणी - भाग २	अल. वलिअप्पा	शोभा वराडपांडे
बीरांच्या कथा	राजेन्द्र अवस्थी	सविता जाजोदिया
मोरा	मल्कराज आनंद	दीपक कुमार
मध्यमाची आणि फूल	अशोक दावर	सविता जाजोदिया
सोबती सर्वांचा, भित्र सगळ्यांचा	उमाशंकर जोशी	श्यामला शिरोळकर
सोनाची सफर	तारा तिवारी	भा. रा. भागवत
अमर पुस्तके	मनोज दास	यशोधरा सुभेदार
पोस्टाच्या लिकिटांची नवल कहाणी	ए. स. पी. चटर्जी	ना. वा. कोशेकर
जग बदलले या शोधांनी - भाग १	मीर नजाबत अली	मालतीबाई दाहेकर
जग बदलले या शोधांनी - भाग २	मीर नजाबत अली	सविता जाजोदिया
राम कथा	हंसा मेहता	सुमती सरन
रूपा	मिकी पटेल	दीपक कुमार
वालांच्या विश्वात	रस्किन बौंड	श्यामला शिरोळकर
रेड क्रॉस	कृष्ण सत्यानंद	भा. रा. भागवत
तयार रहा	उमा आनंद	
ऑलिम्पिक व त्यातले विक्रमी खेळाडू	मेलविल डिमेलो	

